



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



LICEO GINNASIO STATALE - "VISCONTI"-ROMA
Prot. 0003906 del 24/09/2018
04-05 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015 - Triennio 2019/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) L'identità storica consolidata della scuola e risalente alla sua prima istituzione dovrà essere salvaguardata: centralità, attualità e promozione degli studi classici in un'ottica di unitarietà del Sapere.
- 2) Il radicamento nella tradizione dovrà coniugarsi con la capacità di innovare scaturita da uno sguardo attento alle necessità del tempo presente (mantenere le innovazioni curriculari introdotte come i Corsi Cambridge, i Corsi A.U.Re.US., questi ultimi eventualmente da far confluire nel Cambridge; implementare le innovazioni tecnologiche, potenziare le azioni legate al PNSD).
- 3) Le peculiarità che connotano la scuola, come il Wunder Musaeum e l'Agon Ellenikos, andranno potenziate e valorizzate.
- 4) Tutti gli adempimenti previsti in tema di Sicurezza (D.M. 81/2008), Trasparenza e Tutela dei Dati personali (Regolamento UE 679/2016) andranno applicati e rispettati e di essi si dovrà tener conto nel progettare ogni attività.
- 5) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano. Pertanto si dovrà tener conto dei seguenti esiti del RAV:
 - **Esiti degli studenti – Risultati nelle prove standardizzate nazionali:**
 - **Priorità:** Confermare l'esito di totale e corretta partecipazione degli studenti consolidandolo come prassi della scuola
 - **Area di processo:**
 - 1) **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** → **Traguardo:** Tendere ad una percentuale del 50% del numero dei docenti partecipanti a corsi di formazione sulla didattica per competenze.
 - 2) **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** → **Traguardo:** Tendere a coinvolgere il 70% degli studenti in iniziative di collegamento col mondo del lavoro.
- 6) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - Innalzare i livelli degli apprendimenti;
 - Tendere alla diminuzione delle sospensioni di giudizio;
 - Ridurre i tassi di ripetenza;
 - Innalzare i livelli dei risultati delle prove standardizzate nazionali (INVALSI);
 - Diminuire il numero di richieste di trasferimento in uscita.
- 7) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:





LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF L. 107, art. 1, c. 7 e cc. 10-12	INDIRIZZO per la scuola
<i>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</i>	<p>a) Migliorare gli apprendimenti (modalità di sostegno e recupero durante l'anno scolastico volte a ridurre i tassi di ripetenza; potenziamento della didattica per competenze; potenziamento dell'attività di programmazione didattica integrata; progettazione per competenze individuali e per aree disciplinari)</p> <p>b) Sviluppare il CLIL</p>
<i>b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</i>	<p>a) Migliorare gli apprendimenti (modalità di sostegno e di recupero durante l'anno scolastico volte a ridurre i tassi di ripetenza; potenziamento della didattica per competenze; potenziamento dell'attività di programmazione didattica integrata; progettazione per competenze individuali e per aree disciplinari)</p>
<i>e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</i>	<p>a) Sviluppare i comportamenti responsabili (riduzione del numero dei ritardi e delle assenze; rispetto dei beni della scuola; iniziative di diffusione della cultura della legalità e del rispetto e della cittadinanza attiva e di comportamenti ecosostenibili)</p> <p>b) Mantenere la collaborazione con le Autorità preposte alla diffusione della cultura della legalità (CC, PS, VV.F., etc.)</p>
<i>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (cfr. anche c. 10-11);</i>	<p>a) Promuovere le attività sportive e le iniziative per la promozione del benessere psico-fisico (prevenzione contro fumo, droghe, altre dipendenze, disturbi alimentari, comportamenti a rischio, ogni forma di bullismo, anche informatico)</p> <p>b) Sviluppare la cultura della sicurezza e fornire formazione sul primo soccorso</p>





LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

<p><i>c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</i></p>	<p>a) Incentivare le attività espressive (teatro e musica) b) Rafforzare il coinvolgimento delle Famiglie e del territorio c) Rafforzare la cooperazione con Musei, Conservatori e altre Istituzioni di cultura e Associazioni per le tematiche storico-artistiche, di restauro e conservazione</p>
<p><i>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità (cfr. anche c. 15-16);</i></p>	<p>a) Incentivare le iniziative legate alla cultura della legalità (diffusione della conoscenza del regolamento di Istituto, rispetto dei beni comuni, educazione al rispetto delle regole e delle leggi) b) Promuovere la cultura dell'inclusione contro ogni discriminazione c) Incentivare lo scambio tra culture diverse d) Incentivare la partecipazione a iniziative legate alla Memoria e alla cultura del rispetto tra i popoli e) Incentivare la formazione sui temi economico-finanziari anche in collaborazione con Università e Enti preposti f) Incrementare le azioni per l'accoglienza e il volontariato</p>
<p><i>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</i></p>	<p>a) Rafforzare il ruolo della scuola come centro culturale per il territorio: azioni formative integrate per un apprendimento continuo rivolto anche all'esterno</p>
<p><i>o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione (cfr. anche c. 33-43);</i></p>	<p>a) Continuare ad attivare percorsi qualificati di alternanza scuola-lavoro, incardinati nella specificità della scuola, per tutti gli studenti del triennio finale, a partire dal terzo anno</p>
<p><i>q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (anche c. 28-31);</i></p>	<p>a) Sostenere le iniziative che premiano i risultati migliori degli studenti (certamina, premi, borse di studio)</p>
<p><i>s) definizione di un sistema di orientamento (anche c. 28-31);</i></p>	<p>a) Mantenere e incentivare le attività informative e formative per l'orientamento in entrata e in uscita, anche in collaborazione con altri enti (Università, Alma Diploma, Summer schools, Progetti dedicati, etc.)</p>



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

Sviluppo e Valorizzazione delle risorse umane (cfr anche c. 124);

Il Piano Triennale della Formazione dovrà discendere dal Piano Nazionale della Formazione del personale e dovrà continuare ad essere strutturato per Unità didattiche che abbiano un impianto progettuale definito, il cui formatore sia in possesso di accertate competenze e che, di preferenza, si valgano del sostegno e della consulenza di enti esterni accreditati dal MIUR per garantire ulteriori stimoli culturali. In prima istanza si terrà conto dei corsi organizzati dalla scuola capofila della rete dell'Ambito I-USR Lazio. Tutte le unità didattiche dovranno essere inserite sulla piattaforma SOFIA. Le tematiche dovranno riguardare, oltre, ad eventuali ulteriori istanze rilevate da analisi dei bisogni del personale a cura della F.S. per il sostegno ai docenti:

- didattica per competenze
 - certificazioni linguistiche per il CLIL
 - innovazione digitale a partire dal registro elettronico (PNSD)
 - formazione sulla Sicurezza
 - formazione sulla tutela del Trattamento dei Dati personali (Regolamento UE/2016/679)
- b) Incentivare i progetti che prevedano l'uso delle nuove tecnologie
c) Potenziare le strumentazioni informatiche (laboratori)
d) Migliorare la modulistica da rendere disponibile on-line
- Temi disciplinari
 - Formazione su temi giuridico-amministrativo (in particolare per il personale ATA)

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: la scuola ha implementato le proprie strumentazioni grazie a: bando PON Asse II, infrastrutture digitali e al Bando della Fondazione Roma per l'innovazione tecnologica, bando PON Ambienti digitali ma che occorre continuare a implementare e rinnovare tali attrezzature anche tramite la partecipazione ai bandi europei;



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito al momento della stesura di questo documento e fatte salve diverse disposizioni normative:

posti comuni

Classe di concorso	Numero cattedre
A011 Italiano, Latino e Geostoria	6
A013 Italiano Latino, Greco, Geostoria	15 + 1 est. 12 ore+ 2 potenziamento
A027 Matematica e Fisica	6 + 1 potenziamento
AB24 Lingua e letteratura Inglese	5+ 2 potenziamento
A054 Storia dell'arte	2 + 1 potenziamento
A050 Scienze naturali	3 + 6 ore + 1 potenziamento
A019 Storia e filosofia	6+ 1 potenziamento
A048 Scienze motorie	3+ 6 ore+ 1 potenziamento
IRC	2
A046 –Scienze Giuridico-Economiche	1 potenziamento

– per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito tenuto conto degli obiettivi del RAV, dei progetti e delle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo presumibile di 10 unità, nel seguente modo, salvo mutamenti delle norme, confermando quanto già richiesto nel triennio precedente:

CAMPO	Numero cattedre
Umanistico (A011- A013 – A019)	Fino a 5
Scientifico (A050- A046-A048)	Fino a 4
Linguistico (AB24)	Fino a 2
Artistico (A054)	1

– nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di area e quella del coordinatore di classe¹;

– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

n. 1 DSGA

n. 5 Assistenti amministrativi;

n. 2 Assistenti tecnici;

n. 10 Collaboratori scolastici.

¹ Questa previsione serve unicamente a definire le relative funzioni. L'attribuzione degli incarichi alle persone sarà effettuata dal dirigente, nell'ambito delle sue competenze esclusive di cui al DLgs. 165/01 art. 5 comma 2.





LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

- 8) Tra i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF del precedente triennio, si dovrà tener conto in particolare della seguente azione:
- Privilegiare i progetti connessi con gli obiettivi del Piano di Miglioramento.
In subordine si dovranno prendere in considerazione le seguenti azioni:
- a) Verificare la coerenza e la fattibilità tra la proposta d'attività, il suo costo e la disponibilità economica complessiva;
 - b) Privilegiare progetti che mirino allo sviluppo di competenze digitali negli studenti, anche attraverso la collaborazione con altri Enti ed Istituzioni;
 - c) Attuare metodologie alternative alla didattica curricolare, sperimentando attività di tipo laboratoriale e favorendo gruppi di studio formati da allievi di classi diverse.
 - d) Privilegiare i progetti destinati a più classi o ad un ampio numero di studenti effettivamente partecipanti, con particolare riguardo alle classi III liceali;
 - e) Privilegiare i progetti già attuati con successo e consolidati negli anni precedenti;
 - f) Prediligere i progetti collegati ad Enti e istituzioni esterne.
- 9) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 10) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere redatti sui modelli prodotti dalla scuola e devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Per ciascuno dei progetti sarà tenuto un registro delle presenze e delle attività svolte.
- 11) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalla commissione a suo tempo approvata dal Collegio docenti, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 26 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.
- 12) Come previsto dalla normativa vigente, il Piano sarà oggetto di Rendicontazione sociale entro il mese di agosto 2019.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Clara Rech

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

