

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	Liceo classico E.Q.Visconti
codice meccanografico Istituto scolastico	RMPC080007
Ambito Territoriale	Ambito 1
Provincia	Roma
Dirigente scolastico	Prof.ssa Clara Rech
indirizzo	Piazza del Collegio Romano 4, 00186 Roma
e-mail	rmpc080007@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	http://liceoeqvisconti.gov.it/

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

Per la rilevazione dei bisogni formativi del personale è stata svolta apposita indagine a cura della FS "Sostegno al lavoro dei docenti". La scuola fa parte della Rete di Scuole dell'Ambito I e partecipa attivamente alle iniziative formative da questa promosse. Sempre ai fini della formazione collabora con vari Enti e Istituzioni tra cui: Università LUISS, Università La Sapienza-Istituto Confucio. Per i punti individuati come fondamentali si rimanda al Piano Triennale della Formazione del Personale Docente e Ata, allegato al PTOF e reperibile al link.
http://liceoeqvisconti.gov.it/files/RMPC080007/POF/Piano_Trienn_Form_all_1_PTOF_16_19.pdf

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2017/2018

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

L'articolazione 2017/2018 del Piano Triennale della Formazione è centrata sul soddisfacimento dei bisogni formativi specifici rilevati prima della compilazione del Piano Triennale. Essi sono la **Formazione Linguistica**, le **Competenze digitali** dei docenti e la **Didattica per competenze**; questi tre ambiti di formazione, accanto a quello dell'**aggiornamento disciplinare**, sono stati acquisiti come prioritari dal nostro Liceo. La scuola ha impegnato competenze e risorse interne per l'erogazione delle attività formative miranti alla formazione linguistica (Inglese) e alla formazione all'uso delle TIC (uso del pacchetto GSuite for education). L'attività per la **Formazione linguistica** è a sua volta divisa in due moduli, il secondo dei quali si svolgerà nell'ottobre 2018 e quindi nell'anno scolastico 2018/19; la restituzione degli esiti a fine corso sarà costituita da un'esposizione orale registrata su un argomento proposto, valutato dalle docenti formatrici. L'attività formativa per la conoscenza delle **valenze didattiche del pacchetto GSuite** è articolata in tre edizioni, che si svolgeranno in parallelo, per coinvolgere e formare rapidamente il maggior numero di docenti. La restituzione degli esiti a fine corso consisterà nella raccolta dei prodotti realizzati durante il percorso usufruendo delle applicazioni del Pacchetto GSuite; verrà anche somministrato un questionario di soddisfazione. L'attività formativa inerente alla **Didattica per competenze** consiste in un corso/laboratorio teso alla conoscenza e all'applicazione del metodo dello "Studio di Caso" (*Case Study*). Tale attività didattica è stata coprogettata dal Liceo e dall'"Università LUISS "Guido Carli". La restituzione finale degli esiti sarà un briefing tra docenti-formatori e docenti-formandi, per la valutazione dei risultati e del concreto Studio di Caso proposto agli studenti del Liceo. Di tutte queste attività sarà data pubblicità con circolari indirizzate ai docenti e con la pubblicazione sul sito del Liceo. Inoltre, il Liceo parteciperà anche alle iniziative di formazione organizzate dall'IC "Regina Elena", scuola polo dell'Ambito I (cfr. USR Lazio, DDG n. 464 del 3/11/2016).