



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2024-2025

Premessa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è “finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie” (art. 5bis D.P.R. 24.6.1998, n. 249; art. 3 D.P.R. 21.11.2007, n. 235).

“L’obiettivo del patto educativo, in sostanza, è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa. La scuola dell’autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il Dirigente Scolastico, il Personale della Scuola, i Docenti, gli studenti ed i genitori” (dalla Nota del 31.07.2008, Prot. N. 3602/PO, al D.P.R. 21.11.2007, n. 235).

Il Patto recepisce e fa proprie le indicazioni ministeriali fornite nel “Piano nazionale per l’educazione al rispetto, Linee guida Nazionali (art. 1, comma 16 L. 107/2015) e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyber bullismo nelle scuole (art. 4 L. 71/2017)” - Nota MIUR prot. n. 5515 del 27/10/2017.

Le finalità educative e formative della scuola possono realizzarsi soltanto in presenza di una reciproca assunzione di responsabilità tra le parti (studenti, docenti, genitori), ciascuna delle quali impegnata a correlarsi costruttivamente con le altre due nel pieno rispetto della distinzione dei ruoli e con la consapevolezza dei propri doveri e dei propri diritti.

La scuola è un luogo di crescita e di formazione, che richiede agli studenti impegno e lavoro quotidiani, e dunque costanza nella frequenza e nell’applicazione, a scuola e a casa: pertanto, da un lato l’istituzione scolastica in tutte le sue componenti, a cominciare ovviamente da quella docente, dall’altro lato la famiglia, sono tenute a realizzare le condizioni più adatte per lo svolgimento di questo lavoro e per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Riferimenti normativi

- Statuto delle Studentesse e degli Studenti, D.P.R. n° 249 del 24/6/1998
- D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 modifica ed integrazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti
- Direttiva n° 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari ecc.”
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo (13 aprile 2015)
- Piano nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo a scuola 2016/201: “Le scuole contro il bullismo”
- Direttiva del 22 marzo 2007 sugli “atti di violenza nelle scuole”
- Direttiva del 18 aprile 2007 sul “Piano Nazionale sul Benessere dello Studente”
- Direttiva n° 104/2007 sull’uso dei telefoni cellulari.
- D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e la legalità”
- Articolo 13 del Codice privacy (D. Lgs 196/2003).
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015
- Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

La Scuola

Tutto il personale della Scuola si impegna a rendere partecipi gli studenti delle finalità esposte nella premessa, tramite il rapporto quotidiano e l'esempio, e a trasmettere loro il rispetto dell'istituzione, dell'edificio, delle persone che vi operano.

La Scuola vigila sull'incolumità degli studenti quotidianamente durante l'intero orario delle lezioni; vigila altresì sul rispetto delle persone, dei luoghi e degli arredi, da parte degli studenti; provvede, in caso di mancanze, ad avvisare le famiglie e a comminare le sanzioni previste, avendo innanzitutto presente il fine della riparazione del danno e del recupero formativo.

La Scuola controlla la giustificazione delle assenze ed informa le famiglie qualora il loro numero o la loro durata risultino tali da suscitare preoccupazione, oppure in caso di mancata giustificazione delle stesse.

La Scuola mette in atto ogni possibile azione educativa e didattica per favorire la cultura del rispetto verso le persone e verso l'ambiente e per far crescere un corretto senso di cittadinanza nei giovani. Questo anche allo scopo di prevenire ogni fenomeno di devianza giovanile, ivi compreso l'uso scorretto dei mezzi di comunicazione, in particolare digitali (contrasto al bullismo e cyber bullismo).

I docenti programmano le attività informando studenti e famiglie circa i contenuti, i metodi, le modalità e i criteri di valutazione.

I docenti favoriscono il dialogo scolastico, tenendo conto, nello svolgimento dei percorsi formativi, della situazione complessiva della classe, dei livelli di partenza, delle problematiche e degli interessi che si manifestano nel corso del lavoro, adeguando di conseguenza le strategie didattiche.

In caso di difficoltà di singoli studenti, il Dirigente Scolastico e/o i docenti informano le famiglie, discutono con loro la questione, indicano le possibili soluzioni.

La Scuola offre agli studenti attività utili ad arricchire il loro percorso formativo, come i corsi di lingua (con possibilità di partecipare a scambi culturali), il laboratorio teatrale, il laboratorio corale, ed altre attività programmate anno per anno e inserite nel P.T.O.F. (Piano triennale dell'Offerta Formativa).

La Scuola cura, attraverso il sito web, attraverso gli strumenti di comunicazione disponibili nel Registro Argo e, laddove necessario, attraverso comunicazioni dirette (mail istituzionali, fonogrammi, convocazioni in presenza) una corretta, completa e tempestiva informazione degli utenti.

Le famiglie

Le famiglie sono chiamate a educare i propri figli al rispetto della Scuola, dei compiti che essa svolge, del personale dirigente, docente e non docente, dei compagni, delle proprietà proprie e altrui, dell'edificio e delle cose che vi si trovano. Sono tenute a sensibilizzare i ragazzi in merito ai divieti relativi al fumo ed all'uso di telefoni cellulari ed altri analoghi strumenti.

Le famiglie devono collaborare con la Scuola e mettere in atto ogni possibile azione educativa per favorire la cultura del rispetto verso le persone e verso l'ambiente e per far crescere un corretto senso di cittadinanza nei giovani. Questo anche a scopo di prevenzione di ogni fenomeno di devianza giovanile, ivi compreso l'uso scorretto dei mezzi di comunicazione, in particolare digitali (contrasto al bullismo e cyberbullismo), che comprendono il rispetto del PUA (Protocollo per un Uso Accettabile della rete) e del Regolamento Google Workspace. [\[link\]](#)

Le famiglie si prendono cura di controllare che, il giorno del rientro a scuola dopo l'assenza, la giustificazione sia stata correttamente inserita nel Registro Argo.

Le famiglie si impegnano ad educare i propri figli al rispetto della puntualità, alla costanza nella frequenza e nell'impegno, all'onestà e alla correttezza dei comportamenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School

Seguono con attenzione e regolarità il lavoro svolto a scuola, informandosene dai loro figli, consultando regolarmente il sito web della Scuola e il Registro Argo, dialogando con i docenti negli appositi colloqui, partecipando all'attività degli organi collegiali, e fornendo così il loro contributo, direttamente o contattando i loro rappresentanti.

Educano i ragazzi a partecipare alle attività della Scuola, a cominciare da quelle curriculari, tenendo sempre conto delle esigenze collettive e delle eventuali difficoltà di altri, coordinando le proprie aspettative al lavoro complessivo di tutto l'Istituto.

Gli studenti

Gli studenti si impegnano al rispetto della puntualità, della frequenza, della giustificazione tempestiva in caso di assenza; gli studenti maggiorenni provvedono ad inserire correttamente la giustificazione sul Registro Argo.

Si impegnano al rispetto della Scuola, – intesa sia come luogo, includente ambienti e suppellettili, sia come personale dirigente, docente e non docente, – nonché dei propri compagni.

Si impegnano anche al corretto utilizzo dei mezzi di comunicazione in presenza e a distanza, astenendosi dal farne un uso anche solo potenzialmente offensivo per chicchessia, al rispetto del PUA (Protocollo per un Uso Accettabile della rete) e del Regolamento Google Workspace [\[link\]](#). Si impegnano a consultare regolarmente il sito web della Scuola e il Registro Argo. Si impegnano a rispettare il divieto di fumo e dell'uso, durante le ore di lezione dei telefoni cellulari e altri dispositivi personali, ad eccezioni di attività, espressamente autorizzate dal docente in modalità BYOD.

Si impegnano ad osservare le regole della convivenza civile evitando comportamenti inconciliabili con la decenza.

Si impegnano a partecipare alle lezioni in modo costruttivo, segnalando le proprie difficoltà e le proprie richieste di chiarimento e approfondimento, sempre nel rispetto del docente e dei propri compagni.

Prendono parte a tutte le attività, curriculari e non, della Scuola, nonché alle attività degli organi collegiali, nella consapevolezza di usufruire sì di un loro diritto, ma anche di un bene collettivo, da condividere con gli altri e da custodire prendendosi cura, valorizzandolo, – con la partecipazione ad iniziative proposte a tal fine dalla Scuola, – e proteggendolo, ove sia necessario, da atti di vandalismo.