



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



Memorandum per i docenti neoassunti e i tutor

Le attività di valutazione finale sono regolate dall'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107, dall'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, dall'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, dal D.M. 226 del 16/08/2022, ai quali si rimanda per eventuali chiarimenti.

La valutazione spetta al Dirigente, sentito il parere della componente docenti del Comitato di valutazione, allargato per l'occasione al tutor di ogni singolo docente da valutare.

Il docente neoassunto, in previsione del colloquio di valutazione, predisporre il portfolio completo in cui saranno inseriti:

- il curriculum formativo (in formato .pdf);
- il bilancio delle competenze in entrata (in formato .pdf);
- il bilancio finale e i bisogni formativi (in formato .pdf);
- la documentazione dei laboratori formativi;
- l'attività di progettazione didattica e di riflessione;
- il calendario delle compresenze della fase peer-to-peer e degli incontri plenari
- le schede di osservazione delle lezioni svolte in presenza del DS, redatte dal DS stesso
- tutti gli altri documenti che il neoassunto ritenga utili al fine della valutazione del suo periodo di formazione.

Tutta la documentazione, comprensiva dell'istruttoria predisposta dal tutor, dovrà essere prodotta su supporto cartaceo e in formato digitale e dovrà essere consegnata alla Segreteria amministrativa entro il giorno 6 giugno, la DS provvederà a trasmettere la documentazione ai membri del Comitato di valutazione.

Il colloquio prenderà l'avvio dalla descrizione e discussione dell'attività formativa svolta, della esperienza didattica svolta in questo anno, della partecipazione alla vita della scuola.

Al termine del colloquio il Comitato di valutazione ascolterà la relazione del DS ed esprimerà un giudizio valutativo. La valutazione definitiva è di competenza del Dirigente che può anche, con atto motivato, discostarsi dal giudizio del Comitato. L'esito del colloquio sarà comunicato al termine delle attività valutative, mentre il provvedimento di conferma dell'immissione in ruolo sarà emesso in seguito.

00186 ROMA
P.zza del Collegio Romano, 4
Distretto 9
Tel: 06.121124325

C.F. 80240330581
www.liceoeqvisconti.it
rmpc080007@istruzione.it
rmpc080007@pec.istruzione.it



 Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



Si richiama l'art. 13 del D.M. 226 del 16 maggio 2022

(Procedure per la valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio)

1. Al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico, il Comitato è convocato dal dirigente scolastico per procedere all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2 e conseguentemente all'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

2. Ai fini di cui al comma 1, il docente sostiene un colloquio innanzi al Comitato; il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio. L'assenza al colloquio del docente, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta.

3. Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova. Per le finalità di cui al presente comma e per la strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor e del dirigente scolastico, è previsto l'allegato A al presente decreto in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori funzionali alla verifica delle competenze di cui all'articolo 4 comma 1, lettere a), b) e c) a tal fine significative e alla conseguente valutazione di cui al presente comma. Con successivo decreto ministeriale si provvede ad eventuale integrazione ed aggiornamento degli indicatori e dei descrittori di valutazione di cui al precedente periodo.

4. All'esito dell'attività di cui ai commi 2 e 3 del presente articolo, il Comitato si riunisce per l'espressione del parere. Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, nonché agli esiti della verifica di cui al comma 3.

Il dirigente scolastico presenta una relazione per ogni docente comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring, e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

00186 ROMA
P.zza del Collegio Romano, 4
Distretto 9
Tel: 06.121124325

C.F. 80240330581
www.liceoevisconti.it
rmpc080007@istruzione.it
rmpc080007@pec.istruzione.it



 Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO CLASSICO STATALE
ENNIO QUIRINO VISCONTI
con sezione
Cambridge International School



5. Il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato, fermo restando che il mancato superamento della verifica di cui al comma 3 comporta il mancato superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Pappalardo

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

00186 ROMA
P.zza del Collegio Romano, 4
Distretto 9
Tel: 06.121124325

C.F. 80240330581
www.liceoeqvisconti.it
rmpc080007@istruzione.it
rmpc080007@pec.istruzione.it



 **Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

